

«ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ».

Уважаемые родители!

Сегодня, за «круглым столом» я хотела бы поговорить с Вами о всегда волнующей, тревожной теме: « Охрана жизни и здоровья детей».

Несчастные случаи с ребенком в быту происходит довольно часто. Что это: случайность или закономерность?

«Мой дом - моя крепость», - гласит известная поговорка. Мы, взрослые, часто любим ее употреблять, и нередко забываем, что сейчас наш дом совсем другим, что он высоко возведен над землей, что в нем из кранов льется кипяток, по проводам передается электроэнергия, по трубам течет газ. Все больше появляется бытовых приборов. Ребенок, который еще не умеет читать и писать, свободно управляться с телевизором, аудио- и видеоаппаратурой.

Разве может случиться несчастье там, где все так знакомо и привычно? А ведь каждый из этих приборов таит для ребенка незримую опасность.

Взрослому и в голову не придет, к примеру, сунуть гвоздь в штепсельную розетку, либо развести огонь, костер в комнате или на кухне. Давайте сейчас вместе вспомним, с чьими детьми такое случилось, какие происходили случаи?

(Родители обмениваются жизненными ситуациями.)

Вот видите, порой просто детское любопытство становится несчастьем в том, что ребенок получает ожоги или отравления из-за небрежного хранения спичек и лекарств.

«Вакцина против травматизма - это воспитание», - так сказал один из известных ученых. Эта формула справедлива не только по отношению к детям, но еще в большей степени она адресована к нам, взрослым. Так, как вам хорошо известно, что мы являемся примером для наших детей. А примеры как хорошие, так и плохие бывают заразительны.

Невозможно водить ребенка все время за руку. Необходимо своевременно доходчиво объяснить ему, где, когда и как он может попасть в опасную ситуацию.

Этим мы и занимаемся в детском саду. Из ширм, фотовыставок, консультаций, рассказов детей вы знаете, что мы побывали на экскурсиях к светофору, в пожарную часть, проводим серии занятий,

бесед, где говорим с детьми о мерах предосторожности, безопасности. Детям нравится такие мероприятия. Они очень активны, каждый старается рассказать какая ситуация произошла с ним, или с родителями.

Еще хотела сказать о такой форме организации детей, как игра.

«Игра не только стихия, сколько, единственная область, где мы предоставляем ему более широкую инициативу. Лишь в играх ребенок чувствует себя до некоторой степени независимым», - говорил я. Корчак.

«Игра есть путь детей к познанию мира» - подчеркивал М. Горький. Именно во время игр воспитывает характер, расширяются представления об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, точность движений, внимательность, сосредоточенность, то есть все те качества, которые так необходимы для предупреждения травматизма.

Но совсем не дело, когда взрослые превращают в игрушки злополучные спички или электробытовые приборы, иногда монеты, бусы или другие мелкие предметы.

Обратите внимание на то, что какие игры по ОБЖ есть в нашей группе.

Наши дети знают, по какому номеру нужно вызвать службу спасения, знакомы с мерами предосторожности, со средствами пожаротушения. Все эти знания закрепляются во время игр.

Хотелось бы, чтобы с вашей стороны все знания закреплялись дома, прежде всего: выучите свой домашний адрес с детьми, фамилию, имя, отчество свое и ребенка, ведь не секрет, что многие этого не знают и затрудняются отвечать на поставленные вопросы.

А теперь уважаемые родители мы с вами расслабимся и немного поиграем.

ИГРА « ЗАДАНИЕ – СИТУАЦИЯ».

я предлагаю Вам вопрос - Вы даете 'точный ответ. Хочу заметить , что дети старшей группы с этим заданием хорошо справляются.

Вопрос: Например, возник пожар?

Ответ: Звонить – 01.

Вопрос: На тебе горит одежда?

Ответ: (Остановиться, упасть на землю, катиться.) Вопрос: Почувствовал запах газа?

Ответ: (Перекрыть кран ,проветрить помещение).

Вопрос: Задымился телефон?

Ответ: (Отключить, затем тушить.)

Вопрос: Можно ли играть со спичками и зажигалками?

Ответ: (Конечно же нет.) Вопрос: Брать лекарства без разрешения?

Ответ: (Нет нельзя, нужно спросить у родителей.) Вопрос: Можно ли чужому открывать дверь, если ты один дома?

Ответ: (Конечно нельзя).

Вопрос: Можно ли есть грязные овощи, фрукты?

Ответ: (Необходимо помыть.)

Вопрос: По какому номеру вызвать скорую помощь?

Ответ: (Позвонить 03.)

Вопрос: По какому номеру вызвать милицию?

В результате я пришла к выводу, что в ходе проведенной мною работы, знания и умения, полученные родителями в беседе за «круглым столом» принесли ощутимую пользу. Родители смогут управлять поведением детей, осознавать свои поступки, адекватно реагировать на сложившуюся ситуацию, как семье, так и в повседневной жизни.